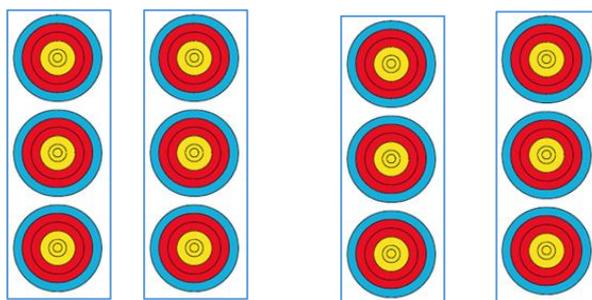


QUESTION 1 (45 points)

1.1 Complétez ce tableau en indiquant les tailles des basons utilisés dans un concours sélectif pour chaque catégorie et type d'arme admis en tir en salle à 18 mètres (indiquer U pour blason unique ; T pour blason trispots après la taille) (10 points)

| | Poussins | Benjamins | Minimes | Cadets | Juniors | Seniors | Vétérans | S.V. |
|-----------------|----------|-----------|---------|--------|---------|---------|----------|------|
| Arc Cl. 18m | | | | | | | | |
| Arc Nu 18m | | | | | | | | |
| Arc Poulies 18m | | | | | | | | |

1.2 Indiquez la hauteur et les espaces entre les blasons (seniors tir en salle) (5 points)



1.3 Hors ciblerie et blasons citez les équipements qui sont nécessaires sur un terrain de TCE (tir sur cibles extérieures) (7 points)

1.4 Représentez les différentes lignes à tracer pour un terrain « TCE »

(5 points)



1.5 En TCE, indiquez, sous la forme d'un tableau, les distances de tir des différentes catégories ainsi que les blasons utilisés pour les tirs de qualification et les duels.

(10 points)

1.6 Indiquez les informations que doit contenir le mandat (invitation) à un concours dominical de TCE

(8 points)

QUESTION 2 (45 points)

2.1 Pour chacun des tirs ci-après, précisez de combien de temps disposent les archers

(5 points)

- a) pour se rendre sur la ligne de tir
- b) pour effectuer le tir

→ Pour un tir de barrage à la fin de l'épreuve de qualification

- a)
- b)

→ Lors d'un match de barrage 1/32 de finale en tir simultané

- a)
- b)

→ Lors d'un barrage en ½ de finale en tir alterné

- a)
- b)

2.2 Composition et particularité du Double Mixte arc classique

(8 points)

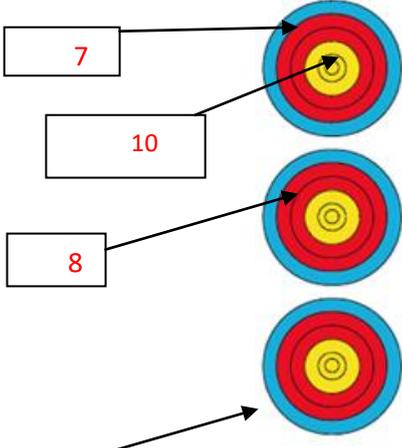
2.3 Pendant la phase de qualification d'un 2 X 18 m en salle, vous demandez à l'équipe de terrain de changer quelques blasons, ce qu'elle fait rapidement. Au moment de marquer la valeur des flèches, un archer, arc classique, est surpris de constater que son nouveau blason possède un 10 réduit ! (De ce fait il a une zone 9 plus importante !)

Vous êtes l'arbitre responsable comment allez-vous régler le problème pour que cet archer ne soit pas pénalisé. (7 points)

2.4 Dans chacune des situations suivantes, expliquez comment vous allez valoriser la volée.
(Une valorisation non expliquée sera considérée comme non valable)

Situation 1

(5 points)

| | |
|---|-----------------------------|
|  <p style="margin-top: 20px;">Cette flèche a été tirée hors temps et s'est plantée hors zone</p> | <p>Valeur de la volée :</p> |
|---|-----------------------------|

Situation 2

(5 points)

| | |
|--|-----------------------------|
| | <p>Valeur de la volée :</p> |
|--|-----------------------------|

Situation 3

(5 points)

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>Cette flèche a été tirée avant le signal sonore</p> | <p>Valeur de la volée :</p> |
|--|-----------------------------|

Situation 4

(5 points)

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>Cette flèche a percuté le 8 avant de se planter hors zone</p> | <p>Valeur de la volée :</p> |
|--|-----------------------------|

Situation 5

(5 points)

| | |
|---|-----------------------------|
| <p>Cette flèche a été tirée hors temps et a percuté un 10 avant de se planter hors zone</p> | <p>Valeur de la volée :</p> |
|---|-----------------------------|

QUESTION 3 (10 points)

Décrivez les règles de constitution du Jury d'appel ainsi que la procédure de dépôt d'une réclamation et de traitement de celle-ci.

- 3.a Qui doit constituer le Jury d'Appel ?
- 3.b Comment le constituer ? (qui peut être désigné, qui ne peut être désigné ?)
- 3.c Quel est le rôle du Jury d'Appel ?
- 3.d Quelle est la procédure pour déposer la réclamation ?
- 3.e Quelle est la procédure pour traiter la réclamation et rendre la décision ?